

深化教育综合改革 共筑“学习强国”之光（深入学习贯彻党的二十大精神）

深化教育综合改革 共筑“学习强国”之光（深入学习贯彻党的二十大精神）

的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）提出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并从深入实施科教兴国战略——人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改

出发，对深化教育综合改革、健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能

系统部署。我们要深入学习贯彻全会精神，通过深化教育综合改革，

加快建设教育强国提供动力，有效支撑引领中国式现代化。

### 充分认识新时代新征程深化教育综合改革的重大意义

改革是教育事业发展的根本动力。习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，我们要深刻把握深化教育综合改革的重大意义和历史使命。深化教育

改革是教育强国建设的关键，是支撑高质量教育发展的基础性、战略性

战略之举。教育事业是党的事业重要组成部分，肩负着为党育人、为国育才的重大使命。在党的坚强领导下，我们培养了一代又一代拥护党的领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才，既

为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了

年未有之

教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。当前，世界百

新要求，要自觉把改革摆在更加突出位置，不断完善落实立德树人根本任务、促进学生全面发展的体制机制，努力培养更多对党忠诚、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。深化教育综合改革是一体推进教育强国科技强国人才强国建设、提高教育服务高质量发展能力水平的根本之策。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。习近平总书记强调，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。围绕高质量发展人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，推动我国高质量发展，建设现代化产业体系

、实现创新驱动发展战略，必须厚植创新沃土，把科技创新摆在国家发展全局

支撑。面对新的国家战略需求，要深化教育综合改革，全面提高人才自主培养质量，有效提高原始创新和突破“卡脖子”关键技术能力，切实以教育高质量发展赋能经济社会高质量发展。深化教育综合改革要坚持以人民为中心的发展思想，办好人民满意教育的必由之路。我们要建设的教育强国，最终是办好人民满意的教育。

习近平总书记强调，我们经过坚持不懈的接续奋斗，推动高质量发展

取得重大成就，我国已经建成世界上规模最大的教育体系，教育

“质”的问题变得突出，人民群众“上好学”、接受更好教育和更加多样

性跨越，教育“量”的问题总体解决，“有学上”的需求得到满足后，对

教育的需求日益增长，对教育

的需求日益增长，对教育

构分化，亟须加快对教育体系和布局的调整。教育直接关系到千家万户的切身利益和每个孩子的健康成长，影响社会生育意愿的提升和未来的现代化强国人才支撑。坚持以人民为中心发展教育，必须通过深化改革推动教育成果更多更公平惠及最广大人民群众，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感。

### 深刻认识党的十八大以来教育综合改革取得的显著成效

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，对深化教育综合改革作出系列重大部署，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，教育现代化发展总体水平进入世界

上国家行列，新时代教育事业取得历史性成就，发生格局性变化，完善党

对教育工作全面领导的体制机制，广大师生坚定不移听党话、跟党走。坚

持党对教育工作的全面领导，坚持和完善党对教育工作的全面领导，

抓总第一部门各负其责的教育领导体制更加完善，坚持党统一领导、党政齐

立党组织领导的

局加快形成，教

个自信”明显增

立七十周年、庆祝中国共产党成立一

振兴等重大战略实施，发出“请党放

昂扬向上的精神风貌和听党话跟党走

育人机制，促进学生全面发展、身心

代中国特色社会主义思想进教材进课

坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，推动中小学建立

校长负责制，党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局

育系统始终成为坚持党的领导的坚强阵地，广大师生“四个

强，积极参加庆祝中华人民共和国成立

百周年等重大活动和脱贫攻坚、乡村振

心、强国有我”的时代强音，展现出昂

的坚定决心。健全党的创新理论铸魂育

健康水平不断提升。完善习近平新时

堂进头脑机制，推进大中小学思想政治教育一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局不断拓展，思政课教师队伍配齐建强。完善党的教育方针，把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”总体要求。建立学校家庭社会协同育人机制，形成全员、全过程、全方位育人工作格

本质健康 局坚持“健康第一”理念，体育教学改革持续推进，青少年体质

要成效，心理健康教育工作得 水平稳步上升，青少年近视综合防控取得重

成效。2023年，全国中小学主要课程全部实现国家课程方案全覆盖，国家课程

部课程系统有效落地。2023年，全国中小学课程实施水平持续提升，国家课程

及行政单位全面实施 2023年学前教育毛入园率达到91.1%。全国2895个县

推进“双减”工作 义务教育基本均衡，九年义务教育巩固率达到95.7%，

在公办学校就读 规范民办义务教育取得明显进展，进城务工人员随迁子

入优质均衡和城乡 和享受政府购买学位服务的比例超过95%，义务教育进

立县域高中倾斜文 一体化发展新阶段。推进高中阶段学校多样化发展，建

特色普通高中建设 立一批普通高中特色学校，普通高中多样化发展

匹配的现代职业教育结构和区域布局。高等教育进入普及化阶 业结构相

“双一流”建设 我国“双一流”建设取得重要成果。我国“双一流”建设

人次达到1.6亿，全面实现应助尽助。健全教育优先发展保障机制，国家财政性教育经费占国内生产总值比例连续保持在4%以上。目前，我国新增劳动力平均受教育年限超过14年，全民思想道德素质和科学文化素质得到全面提升。推进有组织人才培养和科研，教育服务国家战略实施和经济社

会发展能力显著提升。坚定走好人才自主培养之路，启动实施“强基计划”和基础学科拔尖人才培养计划，持续推进卓越工程师教育培养改革。高校充分发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。在2023年度国家科

~~75.6%、56.5%。健全高校哲学社会科学高质~~

75.6%、56.5%。健全高校哲学社会科学高质  
哲学社会科学自主知识体系。深入推进“双一  
于教融合、科教融汇体制机制，促进形成与国  
专业布局。实施教育数字化战略行动，国家  
大教育资源数字化中心和服务平台，人人皆  
加速实现。提高教育治理能力，良好教育发展  
评价改革，破除“唯分数、唯升学、唯文凭、  
泛形成，教育功利化倾向得到进一步扭转。深  
省份启动高考综合改革，促进公平、科学选才、  
全。大力弘扬教育家精神，努力培养造就一支  
合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。强  
依法治校、依法办学水平进一步提升。坚持  
共建“一带一路”教育行动，中国教育以更加  
世界舞台。在看到成绩的同时，要清醒地认识到，  
存在不少差距、短板，大而不强、发展不平衡、  
国家战略人才和急需紧缺人才培养能力有待提

进步奖分别占总数的75.5%、  
量发展机制，推动构建中国哲  
流”建设，建立职普融通、产  
家战略相匹配的学校、学科、  
智慧教育平台成为世界第一大  
学、处处能学、时时可学正加  
生态进一步优化。深化教育评  
唯论文、唯帽子”的共识广泛  
化考试招生制度改革，29个省  
监督有力的体制机制更加健全  
师德高尚、业务精湛、结构合  
化教育法治保障，依法治教、  
对外开放不动摇，深入实施共  
开放自信主动的姿态走向世界  
我国在建设教育强国上仍存在  
供需错位等问题亟待解决。国

除，实现从教育大国向教育强国的跨越还任重道远。

### 扎实抓好深化教育综合改革的重点举措落实

《决定》提出：“加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。”同时，就深化教育综合改革提出了

一系列重点举措。我们要认真贯彻落实党中央决策部署，立足各自

作善为抓落实，实现教育系统性跃升和质变，为推进中国式现代化提供全方位的人才支撑、智力支持。围绕落实立德树人根本任务深化教育综合改革。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。要完善立德树人机制，健全德智体美劳全面培养体系，形成更高水平的人才培养体系。聚焦思政课关键课程，推进大中小学思政课一体化改革创新，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，不断提高思政课的针对性和感染力。全面深化素质教育，加快补齐体育、美育和劳动教育短板，加强心理健康教育，促进学生身心健康成长。坚持强教必

敢  
全  
改  
树  
聚  
习  
高  
劳

强师。着力提升教师队伍素质，提升教师教书育人能力。

生

评价改革。健全立德树人导向的教育评价体系，引导学校全面贯彻党的教育方针。

会

育评价事关教育发展方向。事  
价改革，加快扭转不科学的教  
实际，具有世界水平的教育评  
深化教育综合改革。国家战  
育布局；加快建设中国特色。

德情操，涵养扎实学识，勤修仁爱之心。教  
关教育强国成败。要纵深推进新时代教育评  
育评价导向，构建多元主体参与、符合我国  
价体系。围绕服务国家战略和经济社会发展  
实施关键在科技，根本靠人才。要优化高等

世界一流的大学和优势学科，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提

供有力支撑。分类推进高校改革，引导不同类型高校在各自领域不同赛道

发挥优势、办出特色和水平。建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，着力加强创新能力培养。完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。强化科技教育和人文教育协同，全面提高学生综合素养。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，源

头培养技术技能人才，鼓励高校和科研机构协同创新培养复合型人才。

健全新型举国体制

在实践中加强磨炼、增长本领。引导规范民办教育发展，提

引导学生在一线

育教学质量。推进高水平教育开放，鼓励国外高水平理工类大学来华

高教育

办学，有效利用世界一流教育资源和创新要素，加快建设具有强大影

合作办

响力的世界重要教育中心。围绕解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合

影响力的

改革。习

近平总书记强调，我们要坚持教育公益性原则，把教育公平作为

基本教育政策，大力推进教育体制改革创新。要主动适应人口变化形

国家基

势，优

化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务

机制。完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围，

供给机

加快幼

育普惠发展

特殊教育、专门教育保障机制，推

公平而有质量的教育。健全学前教育和

好特殊教育，加强专门学校建设和

进学前教育普及普惠安全优质发展，办

学习型社会建设，加强终身教育保

专门教育工作。推进数字化教育，赋能

设、民族复兴伟业奠定坚实的基础。

障，为以中国式现代化全面推进强国建设