

教育部职业院校信息化教学指导委员会

信息化教指委〔 〕 号

关于申报 2024 年度全国高等职业院校 信息技术课程教学改革研究项目的通知

各位委员、有关单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实
年全国教育工作会议精神，响应教育数字化战略行动，积极
探索构建具有中国特色的职业教育体系，推动高等职业院校信息
技术课程建设创新与教学改革，教育部职业院校信息化教学指导
委员会（以下简称“教育部信息化教指委”）决定组织开展
年度全国高等职业院校信息技术课程教学改革研究项目的申报工
作。本次项目申报与建设工作由教育部信息化教指委和上海交通
大学出版社共同组织实施。现将有关事项通知如下。

一、项目性质

教育部职业院校信息化教学指导委员会正式立项的研究项目。

二、立项方式

项目正式立项，由教育部信息化教指委发布立项通知。

三、立项管理

（一）立项类别。立项项目分重大项目、重点项目、一般项
目，申报者可根据项目研究情况，自行确定申报项目类别。

养模式研究。

· ~~职业本科教育信息技能人才培养路径与策略研究~~
略研究。

(二) 信息技术教育资源的建设与应用指南

· 基于数字赋能的信息技术课程立体化教学资源（如课件、

· 面向信息技术课程实践的在线教学平台（如实践项目库、
虚拟实验仿真平台等）的建设与共享应用研究。

· ~~围绕“岗课赛证”一体化，探索“岗课赛证”一体化的信息技术课程建设研究~~

· 岗课赛证一体化的信息技术课程、资源及教材建设研究。

(三) 信息技术课程师资队伍建设研究指南

· 高素质“双师型”信息技术教师培养策略研究。

· 适应教育数字化的信息技术教师培养与培训模式研究

(四) 信息技术课程数字化教学改革研究指南

· ~~线上线下教育教学深度融合的信息技术课程教学改革实~~
践。

· 信息技术课程数字化项目实践教学建设研究。

· 面向学生计算思维与数字素养培养的信息技术课程教学
实践方法与方案设计。

· 教育数字化推进信息技术教育教学与教学评估方法变革
研究。

(五) 面向新一代信息技术的教学改革指南

· 新一代信息技术、人工智能、大数据、虚拟现实、物联网等新兴专业群建设研究。

· ~~适应教育新时代的高职专业群建设研究（如如：大数据技术、云计算技术应用、物联网应用技术、虚拟现实技术、机器人流程自动化、人工智能技术应用等）。~~

（六）程序设计类课程建设与改革研究指南（含 C，C++，Python 等语言）

· ~~高职人才培养与职业工作无缝衔接的程序设计类课程体系建设研究。~~

· ~~面向实践教学与创新创业的程序设计类课程立体化教材。~~

· 程序设计类课程教师数字素养提升策略与评价体系实践研究。

· 基于计算生态构建的程序设计类课程教学方法研究。

五、申报要求

· 项目负责人必须为~~高等职业~~职业院校在岗教职员工或者行业企业工作人员，从事职业教育一线教学或管理工作者优先；必须全程真正承担和负责组织、指导项目实施；每位负责人限定申报一项。项目组成员最多只能同时参加两个项目的申报。

· 申报人应填写《 年度全国高等~~职业院校~~信息技术课程教学改革研究项目申报书》（见附件 ）与《 年度全国高等职业院校信息技术课程教学改革研究项目申报汇总表》（见附件 ），且申报书须经所在单位审核合格、签署意见、申报汇总。

表需经所在单位审查，均盖章后和佐证材料合并装订成一册（一式三份并加盖公章）寄至委员会秘书处（详见联系方式），同时将电子版分别发送至信息化教指委指定邮箱（ ）与上海交通大学出版社指定邮箱（ ），相关表格可从教育部信息化教指委网站（ ）下载。

六、联系方式

教育部职业院校信息化教学指导委员会 周潜，
； - : ; 邮编： ，北京市
海淀区清华大学建筑馆北三层教育技术研究所。

上海交通大学出版社联系人：张晓洁， - :
， ; 陶涛， ; 付文
倩， ; 卢振侠， 。

附件：《 年度全国高等职业院校信息技术课程“ ”
研究项目申报书》

附件：《 年度全国高等职业院校信息技术课程“ ”
研究项目申报汇总表》

教育部职业院校信息技术教学指导委员会

(主任单位代章)

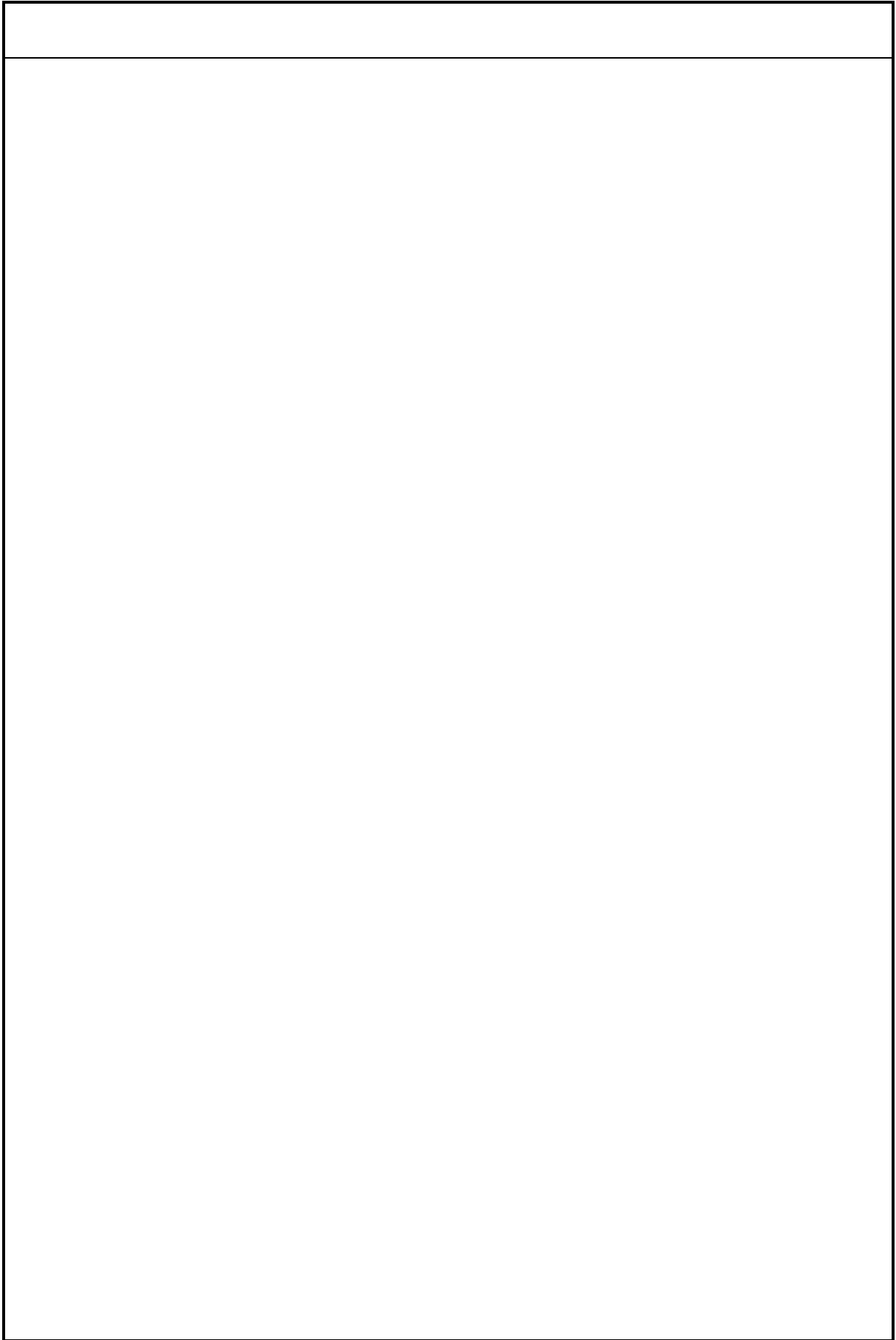
年 月 日

附件 1

项目负责人（签字）：_____

年 月 日

二、项目设计论证



支

四、预期项目成果

预期项目成果				

五、经费使用计划

经费使用计划

六、项目负责人所在单位意见及协作单位意见（若无协作单位，可以不填）

七、教育部职业院校信息化教学指导委员会审批意见

